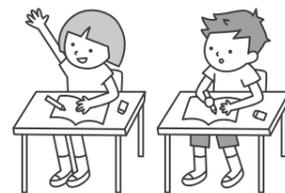


## 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果

小学6年生と中学3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われましたので、その結果などをお知らせします。

### ★調査の概要

- 実施日 4月18日(木)
- 対象学年・人数
  - ・小学6年生 学力調査 116人  
質問調査 118人
  - ・中学3年生 100人
- 調査の内容
  - ・教科に関する調査 小学校…国語、算数  
中学校…国語、数学
  - ・質問調査 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面などに関する調査



### ★教科に関する調査の結果(平均正答率)

#### ▼小学6年生

	国語	算数
全国	67.7%	63.4%
北海道	67.0%	61.0%
深川市	67.0%	60.0%

国語の平均正答率は、全国に比べ0.7ポイント下回りましたが、北海道と同程度でした。算数は全国に比べ3.4ポイント、北海道に比べ1.0ポイント下回りました。

#### ▼中学3年生

	国語	数学
全国	58.1%	52.5%
北海道	58.0%	51.0%
深川市	61.0%	52.0%

国語の平均正答率は、全国に比べ2.9ポイント、北海道に比べ3.0ポイント上回りました。数学は全国に比べ0.5ポイント下回りましたが、北海道に比べ1.0ポイント上回りました。

### ★質問調査の結果(主な内容)

#### 【表1】

学校の授業以外で平日に1時間以上学習すると答えた割合

	小学6年生	中学3年生
全国	54.6%	64.3%
北海道	52.4%	57.0%
深川市	40.7%	41.5%

基本的な生活習慣である「毎日同じ時間に起床している」と答えた小学生は、全国を2.6ポイント下回り、中学生は0.9ポイント上回りました。「毎日同じ時間に就寝している」小中学生は全国を2.4ポイント下回り、「毎日朝食を食べている」小学生は全国を1.3ポイント下回り、中学生は4.4ポイント下回りました。

#### 【表2】

話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができるかと答えた割合

	小学6年生	中学3年生
全国	86.3%	86.1%
北海道	86.7%	86.2%
深川市	90.7%	93.4%

【表1】の学校の授業以外で平日に1日当たり1時間以上学習する小学生は40.7%で、全国(54.6%)・北海道(52.4%)の平均を下回り、中学生においても41.5%と全国(64.3%)・北海道(57%)の平均を下回りました。

【表2】の学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができる小中学生は、タブレットなどを活用した意見交流などを活発に行う授業が定着してきたことで、ともに全国・北海道の平均を上回りました。

### ★今後の対応

#### 【表3】

平日に2時間以上、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をすると答えた割合

	小学6年生	中学3年生
全国	49.2%	48.9%
北海道	55.6%	52.2%
深川市	63.6%	50.1%

教育委員会として、今回の結果からこれまでの各学校の状況や課題を明確にした上で、学力向上を図るため毎年作成している「深川市学校改善プラン」を見直し、今後の改善策について各学校や家庭、地域と連携した取り組みを進めます。

各学校では、各種テストなどの結果を分析するほか、授業や生徒指導を含めた総合的な「学校改善プラン」の改定に取り組み、学校全体での改善に努めます。

質問調査において、ICT(情報通信技術)機器を授業時間や授業以外の時間に、学習に利用することについては、ともに全国・北海道を上回っていますが、その反面、【表3】【表4】のとおり、テレビゲームやスマートフォンなどを使ったSNSの利用については、全国平均と比べ利用時間が長く、その影響から一日の家庭学習などの時間が全国平均を大きく下回っていると考えられます。

#### 【表4】

平日に2時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をする(学習やゲームをする時間は除く)と答えた割合

	小学6年生	中学3年生
全国	33.8%	55.9%
北海道	39.3%	61.1%
深川市	44.1%	63.2%

基本的な生活習慣や家庭学習を習慣づけることが、本市の課題となっており、これらは学力向上にも深く関連しますので、引き続き学校・家庭・地域の連携を深め、児童・生徒の健やかな育成を目指して取り組んでいきます。

★問合せ先 学務課学校教育係(28番窓口/☎26-2332)