

第1回深川市部活動地域移行推進協議会【議事録】

日時：令和6年8月26日（月）

午後6時30分～午後8時05分

場所：深川市役所 3階大会議室

出席者：委員10名・事務局9名

司会：教育部長

1. 辞令及び委嘱状交付 ～教育長から出席委員に対し手交

2. あいさつ ～教育長

ご多忙の中、ご参集いただき厚くお礼申し上げます。先程、委嘱状あるいは辞令を交付させていただいたが、今後の協議会活動に特段のご協力を賜りたくお願い申し上げます。

学校部活動はこれまで、学校教育活動の一環として文化・スポーツの振興や競技力の向上のほか、良好な人間関係の醸成などに大きな役割を果たしてきたが、昨今、少子化などにより、単独校での部活動の維持存続が困難になってきたことや、教職員の働き方の見直しといった課題も出てきている。

これらの課題に対応すべく、国において様々な議論がなされ、令和4年12月に「学校部活動等に関するガイドライン」が発出され、まずは中学生を対象として、休日の部活動について段階的な地域連携あるいは地域移行を進めることとし、各自治体においては、令和5年度から7年度までの3カ年を改革推進期間として検討するよう示されたところ。

本市をはじめ北空知管内のいずれの自治体も、単独で検討することは難しい状況もあり、令和4年度から雨竜町を含めた北空知1市5町による検討を事務局で進めており、この度、各市町において、協議会を設置して議論することとした。

部活動の地域移行については、指導者確保の問題や活動場所、経費の負担、移動手段など、解決しなければならない多くの課題があり、具体的な議論は今後となるが、それぞれの立場から参加いただいている各委員から、忌憚のない意見を賜りたい。

本日は、国の方針など、現在の状況についての説明が中心になるかと思うが、この会議を契機に、児童生徒のより良い部活動のあり方を見出していただきたく、よろしくお願い申し上げます。

3. 議題

(1) 正副会長の選出について 事務局提案により次のとおり決定。

会 長：久本 勝二 委員 副会長：福田 雅人 委員

以下進行：会長

(2) 部活動の地域移行について ※質疑なし

①部活動地域移行に係る経過について

■事務局から資料に基づき説明

資料 2 : 深川市部活動地域移行推進協議会について (深川市作成)

資料 5 : 学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行の全体像 (スポーツ庁)

②北空知の部活動等の現状について

■事務局から資料に基づき説明

資料 7 : 北空知の部活動、少年団の状況及び児童生徒数の状況

資料 8 : 北空知各市町におけるアンケート結果

③北空知広域連携による推進体制について

■事務局から資料に基づき説明

当日配付資料 : 北空知部活動地域移行へ向けた推進体制図 (沼田町作成)

北空知広域連携による部活動地域移行に向けたスケジュール (同上)

イベント案内 (同上)

4. フリーディスカッション

■事務局

(趣旨説明)

- ・ 今回の会議は第 1 回目で、具体の方向性や方針を示すに至らない。
- ・ 部活動の地域移行について、どのように感じていたか、そして今回の会議に参加されてどう思ったか、どのような方向性を持って進めたらよいのかなど、委員それぞれの立場から自由に率直な意見や感想を伺いたい。

■委員

- ・ 非常に難しい内容。本当に実現できるのかというのが本心だが、実行していくための話し合いができればと思う。
- ・ 種目によっては既に民間でやっている部分が見受けられているが、団体競技の場合は部活動が多く感じる。
- ・ 文化活動は専門の先生がいないと地域移行は難しい部分もあると感じている。

■委員

- ・ 子どもも保護者も、地域移行はどう進んでいるのかを気にしている。理由は、部活動がなくなったら、活動できなくなったり、誰が指導してくれるのかという不安から。
- ・ 吹奏楽は、楽器や金銭的な部分はどうなっていくのかという声をよく聞く。

■委員

- ・ 地域移行でどうなってしまうのか自身も不安があるし、難しいと思っている。
- ・ 既に始まっている地域の事例があれば、以降の会議等で教えていただきたい。

■委員

- ・ いろんな課題が山積されていて非常に難しいと思った。
- ・ 学校現場の中には、部活動を続けたい方とそうでない方もいるので、いろんな条件整備

が必要と改めて実感した。

- ・児童生徒や先生のため、協力していきたい。

■委員

- ・約 26 年前から親として部活動や少年団活動に参加させていただいた経験上、先生方もすごく大変だったと思うが、部活は続けていきたいという思いもある。
- ・アンケートでは、地域移行になったら従事したくないという意見があったので、地域移行になるのも仕方がないと思う。

■委員

- ・子ども達はいろんなスポーツに取り組みたいという意見が出ていたが、移行すると学校の部活動だけでは対応できない地域の方は、選択肢は増えるかもしれないが、指導者の確保など、難しい部分がある。
- ・学校単位で団体競技ができづらい状況というのもわかる。自分が学生の頃、部活は先生ではなくて、地元で勤めていた方や外部で資格を持っている方など地域から助けてもらって全道大会に出た経験もあるが、現状、仕事を抜けて外部の先生、指導者が来るといった環境が作れるのか。

■委員

- ・自分自身も部活を頑張っていた時期があり、子ども達も、地域外でクラブ活動をやっていたり、学校の部活をやっていたりで両方経験したが、送迎や費用の問題とかは好きで選んだことなので不満はなかった。
- ・今は子どもが少なく単一のチームができない、学校同士が合同でやらなければならないという現状なので、体制作り、送迎をどうするか。
- ・昔は先生方が休みも無しでやってくれていた時代。今は時代が変わり、先生だけをお願いできないのが現状なので、その体制作りが必要。
- ・ある新聞で子どもが部活をやるのが 5 割程度だった。札幌では 3 歳ぐらいからを対象にいろんなスポーツ体験する事業が開催されていた。子ども達がいろんなことをしたい気持ちは理解できるが、果たしてそれを（この地域で）どうやっていけばいいのかなと思う。

■委員

- ・文化関係の部活が吹奏楽と美術部と文化部の 3 つしかない。人数が足りなくてできないということもあるが、深川の子ども達が前向きに成長していけるような提案ができればと思っている。
- ・アンケートを見ると、例えば吹奏楽部では、上（の大会）を目指したいという意見と、色んなことをやってみたいという意見があった。
- ・様々な体験にはお金がかかるほか、場所と講師といった色々な課題が出てくると思うが子ども達の希望が実現できて、なおかつ地域でも手当てできるようなことを考えられればと思う。
- ・既に地域移行している地域もあると聞いている。個人負担の問題などもあるが、少しでも良くなるよう考えたい。

■委員

- ・ある自治体で「学校部活動は維持する。先生方がやるのではなく学校でやる。セーフテ

インターネット、子ども達の居場所の意味があるから。」という話があった。今まで学校が部活動を行ってきた理由の1つと思った。

- ・学校で先生が担うというのは非常に厳しい状況。新たなスタイルとして地域移行を求めていかなければいけないのだろう。

- ・地域の大人が本気になって、新たな子ども達のスポーツ環境、望ましいスポーツ環境や文化活動を整備していかなければならない。そこには生みの痛みがある。

- ・自身もクラブチームの代表をやっていて、全国を目指している。学校の部活動も指導にあたっており、こちらは子ども達が楽しくスポーツに関わっていくというもの。子どもの競技力向上と情操面をどう担保していくのかということも1つの柱になる。

- ・大人が関わるという時に、各競技団体にどれだけ本気になっていただけるか。ここが動かない限り、先生が抱えていかなければいけない問題にまた戻ってしまうのだろう。

- ・学校と子ども、地域と保護者、ここが同じ認識に立たないと、それぞれの要求が出てきてうまくゴールに向かっていけないと思う。北空知全域の部活動は、子どもの望ましい成長に向けて、これらの課題意識を持ち今後の協議に臨んでいきたいと思う。

■委員

- ・アンケートから、子ども達、あるいは保護者の方や学校の先生方の意見や心配されることが、一つひとつ顔かせられることばかりで、課題山積みと感じた。

- ・地域移行がうまくできれば、今まで子ども達がやりたくてもやれなかったスポーツ・文化活動が可能になると思うので、知恵を絞って考えていくためにも他の地域の事例もぜひ勉強したい。

- ・北空知地域全体で、色々工夫して知恵を出し合っていかなければいけない。

■事務局

- ・単に今の学校の部活動を地域の団体に預けるということではなく、子ども達のいろんな体験の場という形で、地域として受け皿を作っていく必要があるというのがガイドラインの内容で、これまでの部活動のイメージ、意識を変える必要があるとの説明を受けた。

- ・モデル事業として行っていたある町では、責任の所在などの整理がつかずうまくいかなかった、といった事例も伺っている。

- ・北空知の取組は自治体内の取組ではなく自治体間で協議を始めており、そこが難しく悩ましいところ。その整理をしっかりとしながら今後も進めたいと考えている。

5. その他

(1) 次回会議日程について

- 事務局 必要に応じて会議、研修会の案内をさせていただくこととした。

(2) その他

- 事務局 諸連絡事項を伝えた。

(終了)