

深川市学生 タウンミーティング



開催報告

2024年11月17日（日）に深川市学生タウンミーティングを深川市役所にて開催しました。当日は6つの中学校と高校から、計18名の学生さんに参加していただき、深川市長や職員と一緒に深川市について意見交換を行いました。

ご参加いただいた学生のみなさん
ありがとうございました！



当日のプログラム

- 13:00 開会・市長あいさつ
- 13:03 オリエンテーション
当日の目的や子ども・子育て条例についてお話ししました
- 13:15 グループワーク①
深川市で暮らしていて「いいな」と思うこと、「もっとこうなったらいいな」と思うことについて意見交換しました
- 13:55 発表・市長の一言コメント
- 14:20 グループワーク②
「10年後の深川の子どもたちがワクワク・楽しく暮らしている深川ってどんなまち？」をテーマに意見交換をしました
- 15:25 発表・市長と意見交換タイム
- 16:10 まとめ・記念撮影
- 16:30 閉会

名刺交換で自己紹介



アップルジュース

深川の特産品も
楽しみました！



最後はハイタッチでお疲れさま！

市職員と一緒に
グループワーク



お問い合わせ

〒074-8650 深川市2条17番17号（市民福祉部健康・子ども課）



未来の深川は
こんなまち！宣言を
しました

各グループの意見まとめ

市長から
コメントを
もらいました



グループワークでは「未来の深川の子どもたちが日々ワクワク楽しく暮らしているまちってどんなまち？」をテーマに意見交換をしました。最後はそれぞれ意見をまとめて発表しました。どのグループも個性のある素敵なアイデアが出ました。みなさんにいただいた意見は現在作成中の「子ども・子育て条例」、また深川市のまちづくりを考えていく中でしっかりと活かしていきます。



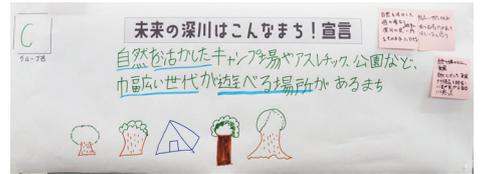
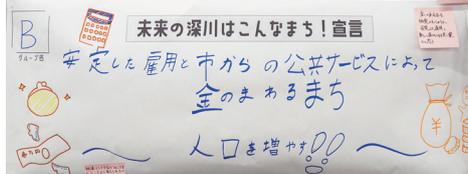
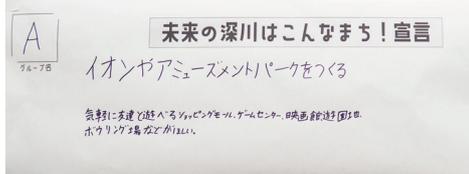
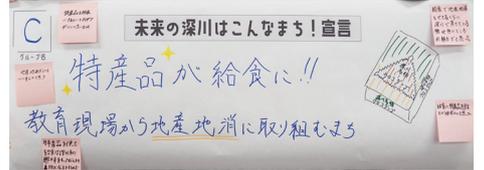
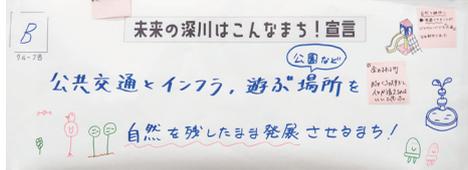
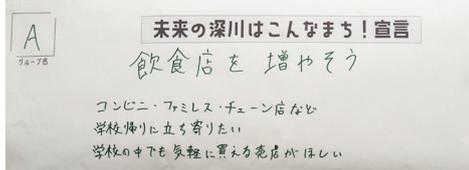
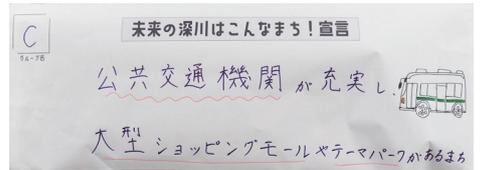
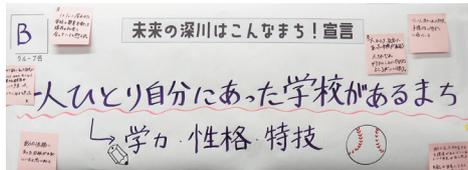
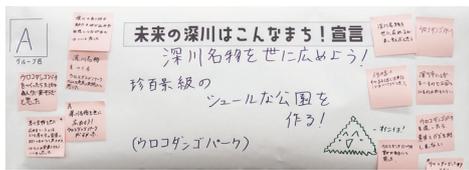
Aグループ



Bグループ



Cグループ



深川市子ども・子育て条例への反映

学生のみなさんからもらった意見を現在作成中の条例の内容をより良くするための検討を行っています。特に内容を充実させた箇所をご紹介します。

第4条 地域への誇り

深川の自然・農業などに触れられるなどのキーワードを追加しました

第5条～第12条 各立場での役割

子どもたちがより健やかに成長し、地域への誇りや愛着を生み出すため、地域のコミュニティに能動的に入れる居場所づくり、世代間交流できる地域社会、こどもの社会参加としてその機会が保障されること、などのキーワードを追加しました

その他

交通についての意見を「市の責務」にこどもが利用しやすい環境整備の内容として追加しました

各グループへの感想

当日はグループの発表を聞きながら、いいな！と思った案について感想を書いてもらったのでご紹介します！

Aグループへの感想

- ・ 深川の良い所や魅力と呼び込みや発想につなげるのはいいと思った
- ・ 深川名物をつくる。ウロコダンゴパーク、斬新な意見と発想だと感じた
- ・ 深川名物を世に広めるといのは、とても深川市の発展に大きくつながると思うから、こういうことが実現できたらいいなと思った
- ・ 深川市にしかないもので公園をつくるのはおもしろい
- ・ ウロコダンゴパークを造ったら、意外とバズるかもしれない

Bグループへの感想

- ・ 色々な人が様々な選択肢が増え、とても充実した町づくりになると思った
- ・ 自分の性格にあった学校があるといいなと思いました
- ・ 多様性の時代に合っている。人それぞれ、やりたいことに向かえるところがいいと思う
- ・ 特産品が給食に出たらうれしい
- ・ 経済、インフラなどのことをバランスよく考えられていて、市の発展を本気で考えている感じがしてすごいなと思った
- ・ 自然を維持し発展させることがどのグループでも『共通』する部分であった

Cグループへの感想

- ・ 地産地消がとてもいい考え方と思う
- ・ 特産品を使った給食は深川市に興味をもってもらえたり、PRになつたりするのでとてもいいと思う
- ・ 給食で地産地消をできるくらい、深川で育てている物が多いところが魅力だと思った
- ・ 自然を活かした遊び場なら深川の良い所（自然が豊か）をそのままにできる
- ・ 幅広い世代の人が遊べる場所があつてほしいなと思う
- ・ 自然を活かした発展や特産品を給食にという意見が面白いと思った