

多様な子どもたちの 学びを保障するために

深川市における不登校児童生徒の 状況とその対策について

令和5年12月25日 深川市総合教育会議資料

説明：深川市教育委員会学務課
学校教育指導専門員兼スクールソーシャルワーカー（SSW）
中井 清一

1 深川市の不登校児童生徒数の推移

	H 30	R 1	R 2	R 3	R 4
小学校	0	1	5	15	13
中学校	19	17	19	20	20

小学校は増加傾向
中学校は横ばい

▶ R4 全国1000人中31.7人 全道35.3人

▶ R4 深川市の不登校人数 1000人中 31名

○不登校の原因 上位7つ (R4文部科学省調査)

- ・無気力・不安・・・51.8%
- ・生活のリズムの乱れ・・・11.4%
- ・いじめを除く友人関係・・・9.2%
- ・親子の関わり方・・・7.4%
- ・入学、進級時の不適應・・・3.1%
- ・学業の不振・・・4.9%
- ・家庭の生活環境の変化・・・2.6%

上位2つは
本人に係る
状況

原因が分からないことも多く
学校・保護者も困惑

○国や道の不登校対策

文部科学省～COCOROプラン策定 道教委～不登校支援ガイドブック作成

2 深川市の不登校対策

学校では

(1) 休みが続いた場合の学校の対応

- ①本人への状況聴き取り
- ②家庭訪問などで保護者との連携
- ③生徒指導部で対応方針決定し
担任だけでなく組織的に対応

(2) 少しでも通いやすい環境づくり

- ①教室以外の別室の設定
深川中～サテライト教室
一已中～ステップアップルーム
- ②別室登校から教室登校への促し
- ③タブレット端末の活用

教師が交代で
別室登校の生徒の
学習を支援

2 深川市の不登校対策

教育委員会では

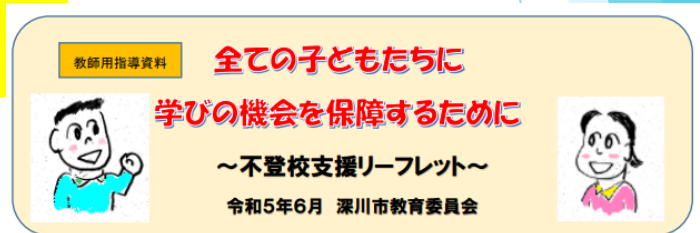
(1) 毎月のSSW連絡会議で情報交換

市の福祉部門との連携で家庭を支援

- ①SSW・SC・健康・子ども課・学務課による詳細な情報交換
- ②会議後、各学校に情報提供し支援方針を助言

(2) 「不登校支援リーフレット」の発行

①教職員向けに不登校対応策記載



(3) 適応指導教室「しらかば教室」での指導

- ①長期不登校児童生徒を指導員2名で指導
- ②現在小学生3名、中学生6名が通室中
- ③指導の結果、学校復帰した事例が多数

- ・ 中学卒業後高校に普通に通う
- ・ 高校卒業後、就職した事例も有り

単に学校復帰を目指すのではなく、**将来の社会的自立**を目標とする！

3 楽しい学校づくりと授業改善

(1) 行きたいと思う学校づくり

- ①互いの良さを認め合う学級づくり
 - ・人間関係作りに有効な「ピア・サポート」の実践
 - ・Q-U（学級満足度調査）により個々の心情を把握
 - ・道徳科において、よりよい生き方を考えさせる
- ②児童会・生徒会活動や学校行事の活性化
 - ・自主的な活動や異学年集団での活動などによる相互理解と自己存在感の育成
- ③地域の資源や人材の活用
 - ・地域の人々の生き方を学び、自己実現に活かす

3 楽しい学校づくりと授業改善

(2) 「Fアクティブ！」の合言葉でICTを活用中

「深い学びのF」「フレンドリーな学びのF」「深川の学びのF」

- ① 「深い学び」～一人一人に**自己存在感**をもたせる
 - ・ 深く考えタブレットに自分の考えを記入
 - ・ クラウドの機能を使い、他の子どもたちに説明する
 - ・ 教師は個々の考えを瞬時に把握し、良い意見を評価
- ② 「フレンドリーな学び」～**コミュニケーション能力の向上**
 - ・ 自分の考えを説明することで自己存在感が高まる
 - ・ 相手の話を聴くことで相互尊重の機運が高まる
- ③ 「深川の学び」～小中8校で**授業の質的向上**
 - ・ 深川中・一巳中の中学校区で授業交流
 - ・ 「教育推進校事業」の指定校による授業公開

4 全国学力・学習状況調査の児童生徒 質問紙調査より

【数字は市内、（ ）内は全国平均】

	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	小	中	小	中	小	中
算数・数学の授業がよくわかる	90.1 (84.6)	77.6 (74.6)	82.3 (81.2)	66.4 (76.2)	96.0 (81.3)	73.0 (73.3)
学校に通うのが楽しい	81.0 (83.4)	86.2 (83.4)	84.1 (83.4)	84.1 (83.4)	88.0 (83.4)	77.7 (83.4)
家で4時間以上ゲーム	19.8 (15.5)	27.6 (16.4)	15.0 (17.2)	27.4 (16.3)	— (—)	— (—)
家庭学習1時間以上	52.2 (62.5)	56.9 (75.9)	50.4 (59.4)	53.1 (69.5)	48.0 (57.1)	50.0 (65.8)
ICTを授業で週1回以上	26.1 (40.1)	31.0 (33.4)	94.5 (83.2)	95.6 (80.6)	94.0 (86.3)	96.3 (83.4)
ICTは勉強に役立つ	98.2 (94.5)	95.7 (93.2)	95.3 (94.4)	95.6 (92.6)	99.0 (95.1)	93.5 (93.3)

おおむね良好だったが、R5年の中学校で低下

さらにICTを活用した授業で楽しい学校づくりを！

ゲームの時間が長く家庭学習の時間は短い

ICTの活用が進み勉強にも役立つことを実感している

学力向上
不登校の
予防