

分野	科目名	時間	時期	講師名
専門分野Ⅱ	精神保健	1単位15時間	1年前期	非常勤講師

#### 授業のねらい

学生が自分自身や家族、社会の出来事など身近なことから人の心、自分の心について考え、心の成長や対象となる人々の心の健康への影響を理解する。また、自分の中のストレスを自覚し、心を健康に保つための対策や対応について見につける。

#### 授業計画

- 第1回 精神科の歴史を振り返り現在の医療とのつながりを学ぶ
- 第2回 精神看護の基礎 第2章 精神保健の考え方  
精神の健康とは 心身の健康に及ぼすストレスの影響 心的外傷(トラウマ)と回復  
精神障害という考え方
- 第3回 「人生ここにあり」 イタリアの精神障害者の就労支援をテーマとした映画を鑑賞する
- 第4回 「人生ここにあり」を鑑賞した内容から 精神科看護の基礎を振り返る
- 第5回 精神看護の基礎 第3章 心のはたらきと人格の形成  
心のしくみと人格の発達
- 第6回 精神看護の基礎 第4章 関係のなかの人間  
システムとしての人間関係 全体としての家族 人間と集団
- 第7回 精神看護の展開 第16章 看護における感情労働と看護師のメンタルヘルス
- 第8回 1時間 試験

授業方法	講義	
教科書	精神看護学1 精神看護の基礎	精神看護学2 精神看護の展開
評価方法	筆記試験	

分野	科目名	単位/時間数	時期	担当講師
専門分野Ⅱ	精神看護学概論	1単位15時間	1年後期	政岡 宮子

### 授業のねらい

精神看護学の対象や機能について概略を捉え、精神医療の変遷を通して精神に障害のある人を取り巻く環境や社会の動向、人権擁護のための法整備を学ぶ  
人の心と行動を自分の体験を通して理解する

### 授業計画

- 第1回 日本における精神医療の現状と精神看護の枠組み
- 第2回 精神(心)のとらえ方  
(脳の構造と認知機能、心の構造と働き)
- 第3回 心の発達
- 第4回 危機理論とストレス理論  
ストレスとコーピング
- 第5回 精神医療の歴史と法の変遷
- 第6回 精神保健福祉法における医療の形態と患者の処遇
- 第7回 自己理解、リフレクション(プロセスレコード基礎)
- 第8回 1時間 筆記試験

授業方法 講義

教科書 精神看護の基礎 医学書院

精神看護の展開 医学書院

評価方法 筆記試験

分野	科目名	単位/時間数	時期	担当講師
専門分野Ⅱ	精神看護援助論Ⅰ	1単位30時間	3年前期	非常勤講師 政岡 宮子

### 授業のねらい

1. 精神看護において患者—看護師の関係は治療する上でも援助するうえでも重要な意味を持つ。看護をする自分自身を客観的に分析することは看護において重要であり、その一つの手段としてプロセスレコードがある。その方法を学び、意図的な関わりが患者—看護師関係の発展につながることを学ぶ
2. 患者を取り巻く環境として家族・地域社会の現状を理解し、精神障害者の日常生活や社会生活が営めるような家族支援やサポートシステムを学ぶ
3. 地域における精神障がい者への支援について理解する

### 授業計画

第1回	プロセスレコードの作成(グループワーク)	政岡
第2回	精神障害を持つということとは	政岡
第3回	精神看護における患者—看護師関係の重要性	政岡
第4回	精神障害をもつ人とのコミュニケーション	政岡
第5回	オレム—アンダーウッドセルフケア理論の看護過程	政岡
第6回	薬物療法と精神科リハビリテーション	政岡
第7回	精神障害をもつ子どもへの看護(グループワーク)	政岡
第8回	事例を用いた看護展開	政岡
第9回	事例を用いた看護展開	政岡
第10回	プロセスレコードを用いた事例検討①(ロールプレイ)	政岡
第11回	プロセスレコードを用いた事例検討②(ロールプレイ)	政岡
第12回	地域生活の再構築と社会参加	谷藤
第13回	精神障害をもつ人の地域生活支援の実際 精神障害をもつ人を介護する家族への支援	谷藤
第14回	リエゾン精神看護、司法精神医療と看護 災害時の精神保健	政岡
第15回	筆記試験 リラクゼーション	政岡

授業方法	講義	
教科書	精神看護学概論・精神保健 精神看護学①	メヂカルフレンド社
	精神障害をもつ人の看護 精神看護学②	メヂカルフレンド社
評価方法	筆記試験(100点)	

分野	科目名	単位/時間数	時期	担当講師
専門分野Ⅱ	精神看護援助論Ⅱ	1単位30時間	3年前期	非常勤講師 医師 非常勤講師 看護師

### 授業のねらい

精神看護を学ぶ。精神科は薬物療法だけではなく、看護の力が大きいことを知ってもらう。  
精神科看護の魅力、楽しさを伝える。  
教科書に沿った内容と、実際に行っている援助について、経験をもとに分かりやすく伝える。  
講義を聞くだけではなく考えて発言する場を作り、理解を深める。(妄想の理解や行動制限の代替等)  
国家試験対策

### 授業計画

第1回	睡眠	医師
第2回	総論(1)	医師
第3回	総論(2)	医師
第4回	各論(1) うつ病	医師
第5回	各論(2) 統合失調症	医師
第6回	各論(3) 認知症	医師
第7回	各論(4) 認知症②	医師
第8回	各論(5) 神経症	医師
第9回	精神科病棟における事故防止・安全管理と倫理的配慮、厳格妄想	看護師
第10回	隔離・身体拘束、精神疾患の看護 障害をもつ人への看護“統合失調症”	看護師
第11回	精神疾患の看護 障害をもつ人への看護“統合失調症”“妄想性障害”	看護師
第12回	自殺企図、精神疾患の看護 障害をもつ人への看護“双極性障害、うつ病”	看護師
第13回	精神疾患の看護 障害をもつ人への看護“うつ病”“アルコール依存症”	看護師
第14回	代理行為、精神疾患の看護 障害をもつ人への看護“認知症”“身体疾患の合併”	看護師
第15回	各論(6) パーソナリティ障害 筆記試験	医師

授業方法 講義

教科書 精神障害をもつ人の看護 精神看護学②メヂカルフレンド社

評価方法 筆記試験